

№ 202. ~~XX~~  
(IV 23)



# ОТЧЕТЪ

о

столѣтнемъ существованіи

Феллинскаго Городскаго Училища.



Типографія Ф. Фельдта въ Феллини.  
1891.





ESTICA

A/3208

Est. 4795

1790 — 1890.

---

**Феллинское**

**3<sup>хъ</sup><sub>а</sub> классное городское училище,**

преобразованное въ 1886 году

изъ упраздненнаго

**3<sup>хъ</sup><sub>а</sub> класснаго уѣзднаго училища.**

---

**СОСТАВИЛЪ**

по архивнымъ документамъ

**НИКОЛАЙ ВЕНГЕРЪ,**

учитель-инспекторъ

Феллинскаго городского училища.

202 (IV 23)  
Lögner

---

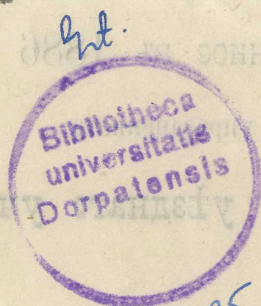
Типографія Ф. Фельдта въ Феллині.

1891.



Доволено Цензурою. Дерить. 14 Октября 1891 г.

143748053



4795



24-го Ноября 1890 г., въ день Св. Великомученицы Екатерины, Феллинское 3-хъ классное городское училище, преобразованное въ 1886 году изъ упраздненнаго уѣзднаго училища, праздновало столѣтіе своего существованія. Историческія свѣдѣнія, относящіяся до открытія сего училища, почерпнуты преимущественно изъ подлинныхъ архивныхъ документовъ училища (мемуары Безбардиса, протоколы педагогическаго совѣта и т. д.), изъ архивныхъ дѣлъ Дерптскаго Университета и Дерптской Гимназіи.

Въ царствованіе Императрицы Екатерины II-ой были введены въ Россіи многія основныя реформы, послужившія ко благу и процвѣтанію Государства.

Къ числу однихъ изъ самыхъ замѣчательныхъ дѣяній Императрицы Екатерины II-ой принадлежитъ и учрежденіе народныхъ школъ, положившее начало народному просвѣщенію въ Россіи. Съ этою цѣлью Государыня въ 1782 году назначила «Комиссію объ учрежденіи народныхъ училищъ».

По плану Комиссіи предположено было: завести въ уѣздныхъ городахъ малыя народныя училища для первоначальнаго образованія дѣтей всѣхъ сословій, а въ губернскихъ учредить главные народныя училища. Планъ этотъ былъ приведенъ въ исполненіе только отчасти. Главныя народныя училища были учреждены въ



немногихъ городахъ. Заботясь о распространеніи образованія по всей Россіи, Императрица Екатерина II-ая обратила свое вниманіе и на Прибалтійскій край, гдѣ введеніе русскаго языка было необходимо для сліянія этого края съ Россіей. Уже въ началѣ 1784 года Государыня начала постепенно готовить жителей Прибалтійскихъ губерній къ основанію въ нихъ русскихъ народныхъ училищъ. 16 Марта 1784 года былъ изданъ Императрицей указъ »объ отпускѣ изъ таможенныхъ доходовъ губерній Рижской, Ревельской и Выборской по 1800 руб. въ управу пѣмекскихъ училищъ,« учрежденную въ Петербургѣ. Этотъ указъ былъ изданъ незадолго до введенія преподаванія русскаго языка въ пѣмекскихъ школахъ.

Изъ предписанія отъ 4 Сентября 1784 г. »Сіятельному Рейхсъ-графу, Высокопревосходительному господину Генералъ аншефу Рижскому и Ревельскому Генералъ Губернатору и разныхъ орденовъ кавалеру, графу Юрію Юрьевичу Броуну,« видно что Екатерина II принимала къ сердцу введеніе русскаго языка въ училищахъ Прибалтійскихъ губерній.

»По возвращеніи нашихъ Тайныхъ Совѣтниковъ графа Воронцова и Долгорукова,« читаемъ въ этомъ предписаніи, »Мы увѣдомлены отъ нихъ были, въ какомъ состояніи нашли они, обѣ вѣренныя Вамъ Губерніи . . . . . Удостоверены Мы, что примѣчанія упомянутыми Нашими Тайными Совѣтниками, на основаніи учрежденій нашихъ и сходно съ пользою службы сдѣланныя, исполнены будутъ; особливо-жъ:

Чтобъ въ училищахъ тамошнихъ преподавателемъ былъ русскій языкъ, яко необходимо нужнѣй и безъ котораго знанія и употребленія въ должности весьма неудобно,« и т. д.

Чтобъ не встрѣтить затрудненій, ввидѣ заявленій о неимѣніи средствъ для содержанія преподавателей русскаго языка, Она отпускаетъ средства на введеніе русскаго языка и дѣлаетъ даже подарки названнымъ школамъ.

Указомъ 5 Августа 1786 года Императрица Екатерина II-ая утвердила уставъ Народныхъ Училищъ Россійской Имперіи. Въ



объяснительной запискѣ къ уставу сказано: (Полное собраніе Законовъ Россійской Имперіи, т. XXII) »Воспитаніе юношества было у всѣхъ народовъ толико уважаемо, что почитая оное единымъ средствомъ утвердить благо общества гражданскаго, да сіе и не оспоримо, ибо предметы воспитанія, заключающія въ себѣ чистое и разумное понятіе о Творцѣ и Его святомъ Законѣ и основательныя правила непоколебимой вѣрности Государю и истинной любви къ отечеству и своимъ согражданамъ суть главныя подпороы общаго Государственнаго благосостоянія. Воспитаніе, просвѣщая разумъ человѣка различными другими познаніями, украшаетъ его душу, склоняя же волю къ дѣланію добра, руководствуетъ къ жизни добродѣтельной и наполняетъ наконецъ человѣка такими понятіями, которыя ему въ общежитіи нужны. Изъ сего слѣдуетъ, что сѣмена такихъ нужныхъ и полезныхъ знаній сѣять еще должно съ юношества въ сердцахъ отроческихъ, дабы они въ юношескихъ лѣтахъ возрастали, а въ мужескихъ, созрѣвши, обществу плодъ приносили. Но какъ плоды сѣн не иначе размножить можно, какъ распространеніемъ самаго наставленія; то для сего и учреждаются нынѣ такія заведенія, гдѣ на основаніи общихъ предписаній преподавать будутъ оное на языкѣ природномъ. Таковыя заведенія существовать должны во всѣхъ губерніяхъ и намѣстничествахъ Россійской Имперіи подъ именемъ народныхъ училищъ, которыя раздѣляются на главныя и малыя.«

Такимъ образомъ мы видимъ, что народныя училища были основаны по всей Россіи. Подъ особымъ надзоромъ Императрицы были изданы для всѣхъ училищъ однообразныя книги и предписана нормальная метода преподаванія, которую ввелъ, вызванный изъ Австріи въ Петербургъ сербъ Янковичъ де Мирісво (Д. А. Толстой, городскія училища во время Царствованія Екатерины II.)

Новый порядокъ виѣстѣ съ введеніемъ городского управленія (1783 г.) произвелъ въ городѣ Феллинѣ большія измѣненія.

1-го Іюня 1788 года Городское управленіе постановило, чтобъ всѣ общественные доходы города, которые до 1784 года были отдаваемы Феллинской церкви, оставались городу и подъ его управ-



деніємъ; кромѣ того половина акцизныхъ доходовъ за 1727—1783 г. (2005 руб. 87 коп.), которые также были отдаваемы церкви, были возвращены городскому Управленію для основанія новаго училища. Получаемыя такимъ образомъ суммы были отдаваемы въ распоряженіе коллегіи, которая заботилась объ экономическомъ благосостояніи училищъ. Этими средствами городъ постановилъ ввести въ г. Феллинѣ уставъ Императрицы Екатерины II-ой. Генераль Губернаторъ былъ въ своей губерніи главнымъ начальникомъ училищъ, подъ его начальствомъ состоялъ Губернаторъ, какъ попечитель всѣхъ училищъ и на его обязанности лежало поощреніе народныхъ училищъ. Подъ начальствомъ Губернатора состоялъ губернский Директоръ училищъ, подъ начальствомъ котораго, въ свою очередь, состояли уѣздные инспектора училищъ.

### 1790—1804 г.

Тогдашній Лифляндскій Губернаторъ Александръ Андреевичъ Беклешевъ, много заботившійся объ училищахъ, торжественно открылъ

#### 1го Ноября 1790 года\*)

въ городѣ Феллинѣ двухъ-классное главное народное училище. Бывшее малое городское училище было закрыто и, такъ какъ оно не имѣло собственнаго дома, вновь открытое главное народное училище получило отъ губернатора Беклешева каменное, при рынкѣ стоящее зданіе, которое въ 1768 году было построено на счетъ казны для Ландгерихта.\*\*)

Главное народное училище просуществовало до 10-го Декабря 1804 года.

Учителями при новомъ народномъ училищѣ были: 1) Ректоръ: Морицъ Гейндрихъ Кохъ до 1792 г., Фридрихъ Вилгельмъ Кнйзе († 15 Юня 1804 г.) 2) Конректоръ: Фр. В. Кнйзе до 1792 г., Иоганъ Як. Элгастъ до 1804 года. Ежегодное жалованье учителей было 150 руб., а инспектора 250 руб. Инспекторомъ училища былъ городской голова Иог. Иохимъ Шелеръ († 1793 г.) Въ пред-

\*) 1) архивъ училища, 2) Официальное донесеніе шатнаго Смотрителя народнаго училища Директору училищъ отъ 20 Марта 1807 г. за № 26).

\*\*) Въ этомъ зданіи училище существуетъ и по настоящій день.



писаніи Беклешева отъ 2-го Ноября 1790 г. сказано, что каждому учителю Городское Управленіе должно давать ежегодно 30 саж. березовыхъ дровъ (изъ которыхъ 6 сажен. употреблялись бы на отопленіе одного класса) и  $2\frac{3}{4}$  пудовъ (1 пудъ 15 фун.) свѣчей. Впослѣдствіи вмѣсто дровъ и свѣчей учителя получали по 55 руб., а калекфакторъ (сторожъ) 24 руб. Каждый учитель имѣлъ свой классъ, въ которомъ онъ преподавалъ всѣ предметы. Элгастъ преподавалъ въ младшемъ классѣ начальныя основанія чтенія, письма и ариѳметики, Кнѣйзе продолжалъ преподаваніе въ старшемъ классѣ по Закону Божію, правоученію, чтенію и письму, русской и латинской грамматики. Дисциплина была строгая. Учащихся было отъ 35—40. Мальчики и дѣвочки посѣщали училище вмѣстѣ. Кромѣ того при училищѣ находилось еще малое частное училище для мальчиковъ высшихъ классовъ, которымъ завѣдывалъ пасторъ-адюнктъ Рихтеръ. Свѣдѣній о языкѣ преподаванія въ актахъ училища, а также въ актахъ округа, Дерптскаго Университета и губернской гимназіи не сохранилось; нужно полагать, что преподаваніе происходило на русскомъ языкѣ, такъ какъ училище было открыто на основаніи указа Императрицы Екатерины II-ой отъ 5 Августа 1785 г., а § 11 этого указа гласитъ: «Во всѣхъ главныхъ народныхъ училищахъ, кромѣ правилъ языка русскаго, яко природнаго, должны еще преподаваться основанія латинскаго, для желающихъ ученіе свое продолжить въ высшихъ училищахъ: какъ то гимназіяхъ или университетахъ; а сверхъ того иностраннаго языка, какой по соудству каждаго намѣстничества, гдѣ главное училище находится, быть можетъ полезнѣе по употребленію въ обществѣ.»

Если-же взять во вниманіе частые указы Императрицы Екатерины II-ой объ усиленіи русскаго языка во всѣхъ управленіяхъ намѣстничества (вновь назначаемые чиновники должны были знать русскій языкъ), а также предписаніе 4-го Сентября 1784 г. Рижскому Генералъ-Губернатору Брауну, то можно даже съ увѣренностью сказать, что преподаваніе въ главномъ училищѣ производилось на русскомъ языкѣ.



## 1804—1820 г.

Императоръ Александръ I манифестомъ отъ 8-го Сентября 1802 года учредилъ Министерство Народнаго Просвѣщенія. Первымъ министромъ Нар. Пр. былъ графъ Завадовскій. Всѣ учебныя заведенія государства были раздѣлены на приходскія училища, уѣздныя училища, гимназін и университеты. Университеты были центромъ разныхъ наукъ, и имъ были подчинены всѣ другія учебныя заведенія. Вслѣдствіе этого и учебныя заведенія Прибалтійскихъ губерніи вступили въ сношенія съ Университетомъ, основаннымъ въ 1802 г., тѣмъ болѣе, что надзоръ надъ училищами былъ переданъ училищной комиссіи, состоящей изъ профессоровъ. Это послужило для училищъ новымъ періодомъ развитія. Дерптскій учебный округъ, первымъ попечителемъ котораго былъ Фридрихъ Максимиліанъ Клингеръ, заключалъ въ себѣ 7 учебныхъ районовъ, которые находились подъ надзоромъ инспекторовъ училищъ. Инспекторы о состояніи училищъ своего района доносили губернскому Директору училищъ, а этотъ послѣдній училищной комиссіи. Феллинское народное училище было преобразовано въ трехъ классное уѣздное училище 10-го Декабря 1804 г.

Оно было торжественно открыто депутатомъ училищной комиссіи профессоромъ Рамбахомъ. Это уѣздное училище просуществовало только до 1820 года.

Преподавателями при этомъ первомъ или «старомъ» уѣздномъ училищѣ были слѣдующія лица:

- ✓ 1) Карлъ Августъ Ви́де, первый инспекторъ, съ 8 Августа 1804 г. по 29 Сент. 1810 г.
- 2) Юг. Як. Эластъ, учитель, съ 10 Дек. 1804 г. по Іюль 1805 г.
- 3) Юг. Ганніасъ Д'Оублонъ, учитель, съ 10 Дек. 1804 г. по 3 Янв. 1816 г.
- 4) Др. Отто Іоаннъ Шэнинъ, учитель, съ 10 Декабр. 1804 по Іюль мѣсяцъ 1805 г.
- 5) Василій Балашевъ, род. въ Петербургѣ въ 1774 г., посѣщаль академію наукъ до 1792 г. Былъ частнымъ учителемъ въ



Петербургѣ, а съ 1801 г. въ г. Ригѣ, учителемъ въ Феллинѣ съ 15 Мая 1805 г. по 24 Февр. 1809 г. Затѣмъ былъ переведенъ учителемъ въ Перновское уѣздное училище.

6) Dr. Теодоръ Грамеръ, учителемъ въ Феллинѣ съ 28 Ноябр. 1805 г. по 20 Сент. 1808 г. (переведенъ въ Перновское уѣздное училище).

7) Dr. Адольфъ Фридрихъ Людвигъ, учитель, съ 1805—1820 г.

8) Мартинъ Маурахъ, учитель, съ Окт. 1808 г. по Октябрь. 1810 г. (перевед. въ Перновское уѣздное училище).

✓ 9) Карлъ Барентъ, второй инспекторъ при училищѣ, съ 29 Сент. 1810 г. по Сент. 1813 года.

10) Шэне, состоялъ учителемъ Фел. уѣздн. училища съ Окт. 1810 г. по 1 Мая 1812 г.

11) Dr. Юг. Кристианъ Люнеманъ, учит. Вольмарскаго уѣздн. учил. 22 Авг. 1812 г. переведенъ въ Фел. уѣздн. училище.

12) Шоберъ, учит. рисованія съ Окт. 1810 г. по Ноябр. 1811 г. (До него учит. рисованія и русскаго языка былъ Балашевъ. Съ 1811 г. по 1812 г. рисованіе преподавалъ Д'Оублонъ.)

13) Густавъ Юг. Фридрихъ баронъ фонъ Унгернъ-Штернбергъ состоялъ учителемъ русскаго языка съ Октября 1811 г. по Окт. 1812 г.

14) Рейнфордтъ, съ Янв. по Май 1813 г.

15) Фридрихъ Петръ Венгъ состоялъ учит. рисованія съ Марта 1812 г. по Сент. 1820 г.

✓ 16) Dr. юр. Готлибъ Фридр. Сэлднеръ, 3-ій инспекторъ, съ Сент. 1813 г. по Ноябр. 1814 г.

17) Волфгангъ Линсенмайеръ, прибылъ въ Россію въ 1812 году баварскихъ солдатомъ, въ 1813 г. былъ частнымъ учит. въ Ригѣ, учителемъ въ Фел. состоялъ съ 16 Сент. 1813 года по 1821 г. Съ 1816 года преподавалъ русскій языкъ. 1821 году перевелся въ Ревельское уѣздное училище.

18) Юганъ Sommerъ, учит. русск. языка, съ 19 Янв. 1814 г. по 16 Юня 1815 года.

✓ 19) Карлъ Гендрихъ Воллейдтъ, 4-ый инспекторъ Перново-



Феллинскаго района, съ 1 Октябр. 1815 по 1820 годъ (съ Ноябр. 1814 года завѣдывающимъ училищемъ былъ Д'Оублонъ.)

20) Вилл. Сиберъ состоялъ учит. съ 17 Апрѣля 1816 г. по 29 Юля 1821 г. (послѣ смерти Д'Оублона былъ завѣдывающимъ училищами.)

Исторія этого »старого« уѣзднаго училища отъ начала до конца очень неутѣшительна. Постоянныя ссоры учителей между собою, съ инспекторомъ, съ почетнымъ смотрителемъ (Ландратъ фонъ Сиверсъ изъ Геймтала, съ 1812 по 1835 г.), съ магистратомъ, съ публикой; непослушные поступки, которые допускались нѣкоторыми учителями и вслѣдствіе которыхъ приходилось удалять и переводить учителей; возрастающая непопулярность училища, малое уваженіе, распространенная молва о строгой дисциплинѣ, которая послужила даже причиною къ жалобѣ (»въ уѣздномъ училищѣ сѣкутъ«) — все это соединилось въ одно и произвело малоутѣшительный періодъ. Постоянныя перемѣны въ личномъ составѣ учащихся, которыя происходили по распоряженію начальства, вслѣдствіе проступковъ первыхъ, и неопредѣленность числа учащихся и учащихся отразилась такъ-же неблагоприятно на училище. Старшій классъ существовалъ только съ 1806—1813 г. (съ 1809 по 1811 г. онъ былъ соединенъ со вторымъ классомъ), потомъ съ 1815—16 и съ 1817—18 годъ. Въ продолженіе только 6 полугодій (семестровъ) въ немъ было болѣе 4-хъ учащихся, въ продолженіе же 27 полугодій 4 и менѣе 4-хъ учащихся, (въ продолж. 4 полуг. по 1 учащемуся и въ продолж. 8 полуг. по 2 учащ. и т. д.). Число учащихся было столь малочисленно, что во всѣ послѣднія 5 лѣтъ оно достигало въ совокупности только до 30. Подобныя обстоятельства указывали на необходимость преобразованія училища, которое и произошло въ 1820 году. При этомъ нужно замѣтить, что до 1812 года въ г. Феллинѣ не было ни одного элементарнаго училища и его замѣнялъ младшій классъ уѣзднаго училища. Неучастіе и несочувствіе публики къ уѣздному училищу характеризуется разсказомъ Люнемана 24-го Юня 1813: »Нашъ публичный экзаменъ, который послѣ многихъ горькихъ



часовъ, долженъ былъ бы принести намъ пріятность, сдѣлался для насъ еще горше, такъ какъ за исключеніемъ дѣтей, нѣкоторыхъ взрослыхъ дамъ, двухъ или 3-хъ мушницъ, никто не явился на актъ.»

Безпорядочное завѣдываніе кассою причиняло частую остановку въ платжѣ жалованья учителямъ, такъ напримѣръ жалованье за Майскую треть 1814 г. учителя получили въ Маѣ 1816 года; такимъ образомъ матеріальное положеніе учителей было ужасное: на вопросъ Директора Албануса: »развѣ отъ Феллинскаго учебнаго персонала никакихъ взносовъ за учительскій журналъ не ожидается« Д'Оублонъ отвѣтилъ: »въ такое печальное время, которое мы теперь переживаемъ, долженъ всякій заботиться только о томъ, чтобы какимъ либо способомъ заслужить себѣ скудный насущный хлѣбъ, чтобы въ то-же время оставаться честнымъ человекомъ.«

Въ то время почти во всѣхъ уѣздныхъ училищахъ всѣ предметы преподавались при посредствѣ диктовки, которая часто ревизовалась училищною комиссією, такъ напр. въ 1818 и 1819 году комиссія выразила порицаніе учителямъ, говоря, что диктовки, въ которыхъ часто не написано ни одного имени правильно, никогда учителями не просматривались. Визитаторъ профессоръ фонъ Бэлendorffъ 6 Іюля 1814 года высказалъ порицаніе въ виду »въ высшей степени малоусиѣнности, которую онъ замѣтилъ у большей части учениковъ, особенно по Латинскому и французскому языкамъ.« Учителя оправдавались, говоря, что чувствуется большой недостатокъ въ учебникахъ и учебныхъ пособіяхъ и особенно по Латинскому и французскому языкамъ.

Число учебниковъ въ библіотекѣ было очень незначительно и состояло къ концу 1820 года всего изъ 43 соч. въ 49 томахъ, 32 тетрадъ и 4-хъ таблицъ. Пособіями по Математикѣ были: деревянный циркуль, большая и ординарная линейка. Физическихъ аппаратовъ совсѣмъ небыло и опыты не производились. Училищная мебель 13 Января 1820 г. состояла изъ слѣдующихъ предметовъ: 3 стола, 6 стульевъ, 9 партъ для учениковъ, 1 кафедра, 1 шкафъ, 1 губка, 1 ломъ и 1 ухватъ.



Послѣдніе дни «старого» уѣзднаго училища были неутѣшительны: два учителя были уволены съ запрещеніемъ когда-либо преподавать и ученіе вслѣдствіе этого съ 20 Октября по 1 Ноября прекратилось. Сиберъ долженъ былъ принять на себя завѣдываніе училищемъ (Воллэйдтъ былъ также уволенъ отъ должности) и одинъ выносить на своихъ плечахъ и преподаваніе и завѣдываніе. Вслѣдствіе подобныхъ обстоятельствъ почетный смотритель Ф. Сиверсъ изъ Геймтала всѣми силами старался отказаться отъ своей должности. Сверхштатный учитель Верровскаго уѣзднаго училища Карль Витте былъ вызванъ въ Феллинъ и 1 Декабря 1820 года назначенъ экстра ординарнымъ (*außerordentlich*) инспекторомъ. 22 Декабря состоялся послѣдній актъ въ «старомъ» уѣздномъ училищѣ, при чемъ во II-омъ классѣ было 5 и въ III-мъ 16 учениковъ. Безъ сожалѣнія смотрѣли жители города Феллина на закрытіе «старого» уѣзднаго училища, которое допустило много погрѣшностей и противъ котораго много и многіе погрѣшили. Всѣ надѣялись, что дѣло ученія во вновь учреждаемомъ по уставу 4 Юня 1820 года уѣздномъ училищѣ пойдетъ уснѣшнѣе. Въ продолженіе своего существованія (1804—1820) «старое» уѣздное училище было посѣщено 185 учениками, изъ которыхъ 29 выступило изъ I-го класса, 57 изъ II-го и 82 изъ III-го класса. Наибольшее число учениковъ было (60 = въ I-мъ 6, II 11 и III 43) въ Ноябрь 1807 года и наименьшее (17 = въ I —, II 7, III 10) въ Іюль 1819 г.

## 1820—1886 г.

Значительное измѣненіе и улучшеніе произошло въ училищахъ Дерптскаго Учебнаго Округа вслѣдствіе введенія Высочайше утвержденного устава 4 Юня 1820 года, въ которомъ сказано: «Начальныя училища должны доставлять самое первое публичное ученіе, которое съ одной стороны составляетъ полный курсъ школьнаго образованія для бѣднѣйшихъ сословій, а съ другой служить подготовленіемъ ко вступленію въ уѣздное училище; уѣздныя училища должны имѣть цѣлью образованіе гражданина, посвящаю-



щаго себя ремесламъ и промышленности; гимназіи должны имѣть цѣлью образованіе ученаго состоянія.» . . .

Вслѣдствіе новаго устава латинскій языкъ въ уѣздныхъ училищахъ былъ изъятъ изъ числа преподаваемыхъ предметовъ и такимъ образомъ они потеряли исключительное значеніе подготовительныхъ для гимназій учебныхъ заведеній, хотя желающіе продолжать свое образованіе въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ могли изучать оный посредствомъ частныхъ уроковъ. Всѣ училища были подчинены непосредственно Попечителю Округа, въ помощь которому были учреждены особые совѣты.

Въ уѣздномъ училищѣ съ 1820—1886 г. были слѣдующіе преподаватели:

а) Инспектора:

1) Карлъ Витте, съ 1 Декабря 1820 по 19 Апрѣля 1830 г.  
2) Теофиль (Феофилъ) Книзе, съ 1830—45 (по растроенному здоровью уволенъ по прошенію, съ назначеніемъ пенсіи въ  $\frac{2}{3}$  получаемого жалованья).

3) Каспаръ Эрнстъ Бесбардисъ, учит. наукъ при Фел. уѣздн. училищѣ съ 1833—45 г., инспекторомъ съ 1845—53. Въ 1854 г. уѣхалъ въ г. Ригу, гдѣ былъ учителемъ нѣм. яз. въ Духовномъ училищѣ и Семинаріи и латышскаго языка въ Александровской гимназіи, въ 1883 г. уѣхалъ въ Клинъ (Моск. губ.), 31 Августа 1886 г. умеръ въ Москвѣ. (Биографія его помѣщена въ № 201 „Zeitung für Stadt und Land“.) Бесбардисъ составилъ манускриптъ »Свѣдѣнія къ исторіи общественныхъ учебныхъ заведеній города Феллина, который находится въ настоящее время въ архивѣ Городскаго училища.«

4) Иог. фонъ Бергъ, съ 1853—57 († Іюня 1868 г.)

5) Константинъ Вилгельмъ Видеманъ, съ 1857—75, съ 22 Авг. 1875 г. директоромъ Аренсбургской гимназіи.

6) Карлъ Фовелинъ, съ 1875—79 г. (съ 1 Іюля 1879 по 1 Іюл. 1880 г. исправлялъ должность инспектора Dr. Густавъ Боке), съ 1 Сент. 1879 г. состоитъ содержателемъ частнаго дѣвичьяго учил. 1-го разряда въ г. Феллинѣ.



7) Эдуардъ Шмидтъ, учителемъ съ 1873—1880 г., инспекторомъ съ 1880 г. по 1885 г. († 10 Июл. 1885 г.)

8) Гуго Христіансенъ, съ 1882 г. по 1885 г. учителемъ, а съ 1885 по 1886 г. инспекторомъ уѣзднаго училища, съ 1886 по 1888 годъ и. д. учителя-инспектора во вновь преобразованномъ трехъ-классномъ Городскомъ училищѣ; въ 1888 году поступилъ въ Дерптскій Университетъ на медицинскій факультетъ.

б) учителя наукъ:

1) Готфридъ Андреасъ Янихенъ, съ 1821—31 г. (Въ первое полугодіе 1821 г. преподавалъ еще Сибирь.)

2) Эдуардъ Гейнрихъ Прюссингъ, съ 1831—33 г.

3) Каснаръ Бесбардисъ, съ 1833—45 г. (Смотр. выше № 3).

4) Фридрихъ Густавъ Кребъ, учителемъ въ Феллиѣ съ 1845—51 г.

5) Константинъ Вилл. Видеманъ, съ 1851—57 (См. выше № 5).

6) Густавъ Паулсонъ, съ 1857—64 г.

7) Маттіасъ Готлибъ Югансонъ, съ 1864—73 г.

8) Петръ Мартинсонъ, учителемъ въ Феллиѣ съ 1-го Января 1873 по 1 Декабр. 1873 г., былъ инспекторомъ уѣзднаго училища въ Везенбергѣ, а съ 1887 г. въ Везенбергскомъ городскомъ училищѣ.

9) Эдуардъ Шмидтъ, съ 1-го Декабр. 1873—80 г. (Смотр. выше № 7).

10) Др. Густавъ Бокé, съ 1 Июля 1879 по 1 Июля 1880 г. (былъ и завѣдывающимъ училища).

11) Юганъ Гизске, сверхштатнымъ учителемъ съ 2-го Мая 1880 по 1 Января 1881 г., перевелся въ г. Газенпотъ.

12) Эмилъ Амандусъ Дрейеръ, съ 1 Января 1881 г. до † 17 Апрѣл. 1884 г.

13) Гуго Христіансенъ съ 1-го Января 1882 г. до 7 Августа 1885 г. (См. выше № 8).

в) учителя русскаго языка:

1) Иванъ Михайловскій, изъ Петерб. Университета, съ 1821 по 1824 г., потомъ былъ переведенъ въ Гансальское уѣзд. училище.



2) Иванъ Челншевъ, род. 1803 г. въ Влад. губ., посѣщалъ Московскій Университетъ, былъ учителемъ Гансальскаго уѣзднаго учил. 1821—24 г., учителемъ въ Феллинѣ съ 1824—27, потомъ былъ переведенъ въ Ревельскую Губернскую Гимназію.

3) Василій Благовѣщенскій, посѣщ. Московск. Университетъ, учителемъ уѣзднаго училища въ Баускѣ 1823—25, въ Везенбергѣ 1825—27 и въ Феллинѣ 1827—35, потомъ въ Дерптѣ.

4) Евстафій Тихановъ Громницкій, дѣйств. студ. Московск. Университета, учит. уѣздн. учил. въ Арнсбургѣ съ 1831—1836, въ Феллинѣ съ 1836—37 г.

5) Викентій Порковскій, дѣйств. студ., съ 1 Іюля 1837 по 11 февр. 1838 г., потомъ былъ переведенъ учит. въ Рижское русское уѣздн. училище (съ 11 февр. 1838 г. по 1 Мая 1839 г. мѣсто учит. русск. яз. было вакантнымъ).

6) Рихардъ фонъ Радлофъ, род. въ Петерб. 24 Мая 1820 г., воспитанникъ Петерб. Педагогическаго института, учит. въ Феллинѣ съ 1839—52 г.

7) Германъ Корнелиусъ, воспитанникъ Петерб. Педагогич. института, учит. въ Феллинѣ съ 1852—57 г.

8) Карлъ Петценъ, род. 23 Декабр. 1826 г., учит. фел. уѣздн. учил. съ 1857—1885 г., умеръ 6 Декабря 1885 года.

9) Николай Николаевъ Богаевскій, съ 1 феврл. 1886 г. по 1 Іюля 1886 г. (съ 1886 г. во вновь преобразованномъ Городскомъ училищѣ).

Преподавателями Закона Божія въ казенныхъ и частныхъ учебныхъ заведеніяхъ были мѣстные духовные лица: Православный священникъ и Ев.-Лютеранскій пасторъ или адъюнктъ его.

Православными священниками были: въ 1846 г. Верхоустипскій, Березони, въ 1847 г. Еленинъ, М. Чихачевъ, въ 1848 г. Еллинскій (—1860), А. Соколовъ, въ 1852 г. В. Кудряцевъ, Алексинскій, съ 1860—70 К. Альбовъ, съ 1860—62 М. Чихачевъ, съ 1862—67 Н. Щенетовъ, съ 1870 г. I-мъ священникомъ Раевскій, II свящ. съ 1871—81 О. Алексинскій, съ 1881—84 Тенаксъ,



съ 1884—88 Н. Цвѣтиковъ, въ 1888—89 Харитоновскій, Л. Хвоинскій и Ал. Бѣжаницскій, въ 1889 г. Іоаннъ Іоаннсонъ.

Городскими пасторами и адъюнктами съ 1820—1886 года были слѣдующіе лица: Фр. Карлбломъ 1821—57 (Адъюнкты: Г. Франценъ 1852—55, Теоль 1854—56, В. Голстъ 1833—57), Валентинъ Голстъ 1857—1860 (Адъюнкты: Безе 1857, Нейманъ, Гершельманъ, баронъ Штакельбергъ). Съ 1860 по настоящій день Л. Крюгеръ (Адъюнкты: Юргенсонъ 1866, Штрикъ 1866—70, Эйзеншмитъ 1879—80, О. Фрей, Л. Крюгеръ, Блосфельдъ 1887—89, Мальмгренъ 1889—90 и Ландезенъ по настоящій день).

Рисованіе преподавали или штатные преподаватели училища, или были приглашаемы учителя изъ платы по найму.

Нѣвнѣ преподавали живущіе въ городѣ Феллинѣ учителя нѣвнѣ, какъ то: Ариольдтъ (1844—51), Мумме (1847—80), Риттеръ (1881 по 1883) и Симонсонъ (1884—86).

При началѣ «новаго» уѣзднаго училища (1821 г.), мы встрѣчаемъ временно завѣдывающаго училищами Витте и учителя Сибера, которые собираются на засѣданіе педагогическаго совѣта. Протоколы Сибера имѣють особый интересъ, такъ какъ Витте въ нихъ высказываетъ совѣты и замѣчанія, которыя Сибера обыкновенно дополняетъ своими особыми мнѣніями, заключающими въ себѣ болѣе или менѣе скрытую полемику.

Визитаторами отъ училищной комиссіи (директоръ училищъ Розенбергеръ, профессоръ, ректоръ Парротъ, Белендорфъ, Франке и ректоръ Эверсъ) производились частыя ревизіи, причемъ присутствовали иногда и члены училищной коллегіи: синдикусъ или городской пасторъ. На обычный вопросъ директора училищъ (въ концѣ засѣданія): «нѣтъ ли жалобъ между учителями,» они обыкновенно отвѣчали, что они постоянно живутъ въ мирѣ и согласіи и впрямь намѣрены жить въ дружбѣ. Въ Ноябрь на мѣсто Сибера поступаетъ Янихенъ. Еще въ Юль мѣс. визитаторъ, ректоръ Парротъ высказалъ свое удивленіе по поводу того, что ученики уѣзднаго училища не приносятъ съ собою въ училище ни одного учебника и что на рукахъ учениковъ нѣтъ ни одного экземпляра эле-



ментарнаго курса математики и естествовѣдѣнія (Паррота), введеннаго высшимъ начальствомъ во всѣхъ уѣздныхъ училищахъ Дерптск. Учебнаго Округа и проситъ присутствующаго радгера Клинда, признавшаго справедливость требованія, содѣйствовать устраненію этого недостатка.

Хотя и часто высказывались жалобы о медленности уплаты родителями сбора за ученіе, о неакуратности посѣщенія учениками училища, о проступкахъ и неудовлетворительныхъ успѣхахъ учениковъ, но всетаки взаимныя отношенія между городомъ и училищемъ, которыя вслѣдствіе новаго устава и при посредствѣ училищной коллегіи вступаютъ въ болѣе близкія связи и отношенія съ нимъ, улучшаются. Это высказывается секретаремъ Гревингомъ на конференціи 23 Іюля 1822 года. Послѣдній, на вопросъ визитатора: »не имѣетъ ли онъ на основаніи § 188 училищнаго устава высказать замѣчанія, взгляды и желанія относительно мѣстныхъ училищъ,« отвѣчаетъ: »относительно познаній и нравственности настоящихъ учителей уѣзднаго училища ничего худаго нельзя сказать: они заслуживаютъ всеобщее уваженіе. Я надѣюсь, что при такихъ условіяхъ здѣшнее уѣздн. училище, которое прежними событіями пользовалось дурною репутаціею, заслужитъ себѣ вскорѣ опять довѣріе. Недостатокъ въ учебникахъ скоро долженъ устраниться, такъ какъ конференція 3 Апрѣля 1823 года постановила, согласно предписанію директора училищъ Розенбергера о приобрѣтеніи учебниковъ для вспоможенія бѣднымъ и доровитымъ ученикамъ, раздѣлить между десятию учениками 19 учебныхъ пособій (учебники, библіи, атласы и математическіе приборы); хотя учителя и держатся того мнѣнія, что, если судить по справедливости, ни одинъ изъ названныхъ бѣдныхъ учениковъ ни по способности, ни за прилежаніе не заслуживаетъ пособія, но въ то-же время они считаютъ целесообразнымъ выдать имъ пособіе во первыхъ для поощренія, а во вторыхъ для того, что вслѣдствіе этого пособія возможно будетъ отъ учениковъ требовать домашняго приготовленія уроковъ.«

Въ первое десятилѣтіе посѣщеніе »новаго« уѣздн. училища уче-



никами замѣчательно малочисленно, оно достигаетъ при двухъ-классномъ составѣ maximum 22 ученика (1821 г.) и minimum 9 учениковъ (1829 года); во второе десятилѣтіе число учениковъ колеблется между 30—40 (max. 46 въ 1846 г.); въ 1840—60 годахъ училище посѣщаютъ среднимъ числомъ 30 учен. (max. 44 въ 1855 г., min. 16 въ 1844 году); въ шестидесятыхъ годахъ училище посѣщаютъ среднимъ числомъ 62 уч. (max. 80 въ 1866 г., min. 35 въ 1860 году. Въ 1864 году при ста ученикахъ открытъ былъ III-ій классъ); въ семидесятыхъ годахъ училище посѣщаютъ среднимъ числомъ 77 учен. (max. 98 въ 1879 г.) и только въ послѣднія семь лѣтъ число учениковъ значительно превышаетъ 100 (max. 142 въ 1886 г.).

О причинахъ малочисленнаго посѣщенія училища въ первое десятилѣтіе часто говорится въ ревизіонныхъ протоколахъ училища, такъ напр. 15 февр. 1820 г. инспекторъ училищъ говоритъ: »большая часть ремесленниковъ боятся расходовъ на покупку учебниковъ и вслѣдствіе этого довольствуются образованіемъ, полученнымъ въ элементарномъ училищѣ.« 22 Іюня 1829 года секретарь Гревингъ замѣчаетъ: »Уѣздн. училище не пользуется въ городѣ довѣріемъ, которымъ оно должно было-бы пользоваться по всеобщему уваженію его учителей. По мнѣнію высшихъ слоевъ, оно даетъ недостаточное образованіе, по мнѣнію низшихъ слоевъ, оно даетъ имъ не болѣе того, что они могутъ получить при меньшихъ затратахъ времени и денегъ въ элементарномъ училищѣ. Кромѣ того довѣріе родителей уменьшилось и тѣмъ, что преподаватели отказались отъ частнаго преподаванія древнихъ языковъ, вслѣдствіе чего они принудили родителей отдавать своихъ дѣтей въ другія училища. Сверхъ того желательно было-бы, чтобъ обученіе математики совершенно прекратилось-бы, или велось бы энергичнѣе и практичнѣе.«

Въ 1830 году, когда Кинзе сдѣлался инспекторомъ, бургомистръ Тэнферъ въ засѣданіи комиссіи сказалъ, что теперь можно съ лучшею надеждою привѣтствовать перемѣну въ учительскомъ составѣ уѣздн. училища. Въ протоколахъ часто предписывается учителямъ русскаго языка на урокахъ своихъ говорить только порусски.



Въ 1862 году была введена по предписанію г. Попечителя обязательное преподаваніе гимнастики, за что каждый ученикъ долженъ былъ платить рубль въ годъ.

Въ 1863 году сборъ за ученіе былъ увеличенъ до 15 руб.

Матеріальное состояніе родителей, отдававшихъ своихъ дѣтей въ училище, противъ прежняго стало по видимому улучшаться, такъ напр. въ 1831 году изъ 33 учениковъ было 11 учен. освобождено отъ платы за ученіе, а въ продолженіе 1858—63 г. было представлено всего только нять свидѣтельствъ о бѣдности.

Въ 1864 г. былъ увеличенъ окладъ личнаго состава съ 1499 руб. на 1606 руб. 14 коп. Съ расширеніемъ училища были приглашены къ преподаванію учителя элементарнаго училища Кульбарсъ и Рейтцъ.

Въ 1872 году была вновь увеличена плата за ученіе съ 15 руб. на 20 руб.

Въ продолженіе своего существованія т. е. съ 1820 по 1886 годъ «новое» уѣздное училище посѣтило 1390 учениковъ. — Пріемъ учениковъ замѣтно увеличивается въ послѣдніе года, когда между жителями города уже распространился слухъ о преобразованіи уѣздныхъ училищъ въ городскія съ русскимъ языкомъ преподаванія: такъ въ 1882 году было принято 51 учен., въ 1883 г. 45 учен., въ 1884 году 54 учен., въ 1885 г. 52 учен. и въ Январѣ 1886 года 49 учениковъ, между тѣмъ какъ въ семидесятыхъ годахъ ихъ поступало въ училище отъ 25—35 учениковъ.

Изъ этого видно, что родители, несочувствовавшіе преобразованію уѣздн. училища въ городское съ русскимъ языкомъ преподаванія, перестали отдавать своихъ дѣтей въ уѣздное училище. Кромѣ того господствовало какое-то недоверіе къ предполагаемому преобразованію, не только какъ ко всякому нововведенію, но и какъ къ училищу, которое, по ихъ мнѣнію, ничего добраго не могло дать и открытіе котораго представлялось для нихъ невозможнымъ и преждевременнымъ. Даже нѣкоторые изъ преподавателей уѣзднаго училища относились несочувственно къ нововведенію и допускали послабленія при приѣмахъ и переводахъ учениковъ изъ одного



класса въ другой. Они не только не старались убѣждать публику въ неосновательности ихъ мнѣній, но своимъ молчаніемъ, иногда даже явнымъ сочувствіемъ, усиливали недовѣріе ко вновь преобразуемому училищу.

Вотъ при какихъ невыгодныхъ условіяхъ вступило вновь преобразованное училище въ свою дѣятельность.

### 1886—1890 г.

Феллинское городское по положенію 31 Мая 1872 года училище преобразовано въ 1886 году изъ бывшаго уѣздн. училища. Преобразованіе шло постепенно: въ 1886 г. былъ открытъ только I кл., въ слѣдующемъ затѣмъ году II-й, въ 1888 г. младшее отдѣленіе III кл. и наконецъ въ 1889 году старшее отдѣленіе того-же класса. По мѣрѣ открытія классовъ городского училища соотвѣтственные классы уѣзднаго училища упразднялись.

Въ 1888 году былъ послѣдній выпускъ уѣздн. училища (35 челов.), въ 1889 г. выпуска совсѣмъ не было, а въ 1890 году городское училище дало I-ый выпускъ своихъ воспитанниковъ.

Феллинское городское училище принадлежитъ къ числу низшихъ учебныхъ заведеній. Оно состоитъ изъ 3-хъ классовъ съ двухгодичнымъ курсомъ въ каждомъ классѣ. Каждый классъ состоитъ изъ двухъ послѣдовательныхъ отдѣленій и весь курсъ ученія продолжается 6 лѣтъ. Система преподаванія въ училищѣ классная т. е. преподаваніе всѣхъ предметовъ въ одномъ классѣ поручается одному учителю. Въ училищѣ преподаются тѣже предметы, что и въ бывшихъ уѣздныхъ училищахъ, но сообщаемыя по этимъ предметамъ свѣдѣнія не отличаются уже той отрывочностью, которою характеризовался курсъ уѣздныхъ училищъ, а представляютъ связные и вполне законченные курсы, отвѣчающіе требованіямъ низшаго образованія.

При этомъ нужно замѣтить, что въ курсѣ городскихъ училищъ предоставленъ сравнительно большій просторъ свѣдѣніямъ изъ естественныхъ наукъ и отечественной исторіи и географіи т. е. предметамъ наиболѣе соотвѣтствующимъ потребностямъ низшаго



образованія. Курсъ перваго класса городского училища соотвѣтствуетъ курсу народнаго училища, а 2-хъ старшихъ-курсу уѣзднаго, такъ что ученики, прошедшіе элементарное училище, могутъ по экзамену поступать прямо во 2-й классъ и слѣдовательно пройти весь курсъ городского училища въ 4 года. Впрочемъ для способнѣйшихъ учениковъ, начинающихъ съ 1-го класса городского училища, курсъ также можетъ быть сокращенъ до 4-хъ лѣтъ. Такъ напр. окончившіе въ 1890 году 15 учениковъ въ 1-мъ и во 2-мъ классѣ были только по 1 году.

Результаты первыхъ лѣтъ своей дѣятельности училище далеко не можетъ считать блестящими, но если принять въ соображеніе тѣ неблагопріятныя условія, при которыхъ совершалось преобразование и о которыхъ будетъ упомянуто ниже, то приготовленіе къ выпуску 15 человекъ въ сравнительно короткій срокъ можно считать свидѣтельствомъ довольно успѣшнаго хода дѣла.

Цифра поступающихъ въ городское училище въ первые годы нѣсколько упала по сравненію съ уѣзднымъ училищемъ, но въ слѣдующіе затѣмъ годы постепенно повышалась, а въ настоящее время общее число учениковъ достигло цифры, до которой оно никогда не поднималось въ бывшемъ уѣздномъ училищѣ, такъ что въ Августѣ мѣсяцѣ 1890 г. явилась необходимость раздѣлить первые два класса на самостоятельныя отдѣленія, хотя 2 года тому назадъ въ недалекомъ отъ Феллина разстояніи открыто новое городское училище. Такой ростъ цифры учащихся можетъ быть, конечно, отчасти объясненъ увеличеніемъ въ народѣ сирова на образованіе, но съ другой стороны онъ несомнѣнно свидѣтельствуетъ о возростающемъ съ каждымъ годомъ довѣріи публики ко вновь преобразованнымъ училищамъ.

Слѣдующая таблица наглядно показывасть постепенное увеличеніе учащихся городского училища за послѣдніе 4 года.

	кл. гор. уч.	уѣз. уч.	кл. уѣз. уч.	уч.
Къ 1-му Января 1887 г. сост.	I-52,	II-59,	III-53,	— всего 164.
		гор. уч.	уѣз. уч.	уч.
" 1888 г. "	I-52,	II-34,	III-41,	— всего 119.



	кл. гор. уч.	кл. гор. уч.	кл. гор. уч.	уч.
Къ 1-му Января 1889 г. сост.	I-60,	II-43,	III-20,	— всего 123.
"      1890 г.      "	I-58,	II-55,	III-36,	— всего 149.
Къ 1-му Юня 1890 г.      "	I-75,	II-56,	III-36,	— всего 167.
Въ день Юбилея      "	I-90,	II-84,	III-38,	— всего 212.

Персоналъ преподавателей въ теченіе времени преобразованія постепенно измѣнялся, такъ какъ прежніе учителя уѣзднаго училища не были достаточно подготовлены къ преподаванію въ городскихъ училищахъ. Окончательно установился составъ преподавателей только къ Августу 1889 года. Преподаваніе всѣхъ предметовъ, за исключеніемъ Зак. Божія и нѣмца, возложено по числу классовъ на трехъ преподавателей, одинъ изъ нихъ состоитъ вмѣстѣ съ тѣмъ и Инспекторомъ училища. Такъ какъ Законъ Божій по уставу долженъ преподаваться на родномъ языкѣ, то для преподаванія его приглашены также три учителя: православный священникъ и два преподавателя лютер. исповѣданія, одинъ изъ которыхъ преподастъ поэстонски, а другой по нѣмечки.

Съ 1 Юля 1886 года по 24 Ноября 1890 г. личный составъ учащихся въ преобразованномъ городскомъ училищѣ былъ слѣдующій:

1) Гуго Христіансенъ, съ 1 Юля 1886 г. по 1 Юля 1888 г., первый годъ былъ завѣдывающимъ училища, а второй годъ исправ. должн. учителя инспектора. (Смотр. № 8 на стр. 14).

2) Николай Николаевъ Богаевскій, воспитанникъ Полтавской военной гимназій, выдержавшій при Глуховскомъ учительскомъ институтѣ испытаніе на званіе учителя городскихъ по положенію 31 Мая 1872 г. училищъ, утвержденъ съ 1 Юля 1886 года учит. Фел. Гор. училища; 1-ый годъ преподавалъ русскій языкъ въ двухъ уѣздныхъ классахъ съ нѣмецкимъ языкомъ преподаванія, а съ 1887 г. во II-мъ и III классѣ городского училища.

3) Пасторъ Оскаръ Фрей, съ 1886 г. по Апрель 1888 года, преподавалъ, кромѣ уроковъ закона Божія для лютеранъ эстонцевъ въ классахъ городского училища, математику и естествовѣдѣніе въ классахъ уѣзднаго училища. Въ 1888 г. переведенъ въ г. Москву пасторомъ викаріемъ.



4) Николай Кирилловъ Венгеръ, выдержавшій испытаніе при Дерптскомъ Университетѣ на званіе учителя русскаго языка при гимназіяхъ Дерптскаго Учебнаго Округа, въ 1881 году былъ опредѣленъ учителемъ Газенпотскаго уѣздн. училища, въ 1885 году командированъ на одинъ годъ въ Ст. Петербургскій учительскій институтъ, въ 1886 году, выдержавъ испытаніе на званіе учителя городского по полож. 31 Мая 1872 г. училища, опредѣленъ учителемъ Феллинскаго Городскаго училища, гдѣ съ 1886—1888 года былъ учителемъ I-го класса городского училища, а также и учителемъ русскаго языка въ классахъ уѣздн. училища, съ 1 Августа 1888 г. былъ завѣдывающимъ училища, съ 1 Юля 1889 г. по 1 Января 1891 г. исправляющимъ должность учителя-инспектора, а съ 1-го Янв. 1891 г. учителемъ-инспекторомъ названнаго училищъ.

5) Свящ. Іоаннъ Гр. Раевскій, воспитанникъ Псковской Духовной Семинаріи, рукоположенъ во священники 20 Сент. 1853 г., съ 22 Авг. 1870 г. преподавалъ Зак. Божій въ уѣздномъ училищѣ, съ 1 Юля 1886 г. преподаетъ Законъ Божій въ Фел. Гор. учил.

6) Александръ фонъ Штрикъ, выдержавшій испытаніе на званіе домашняго учителя, съ 1880 года преподавалъ Законъ Божій въ упраздненномъ уѣздномъ училищѣ, съ 1886 года преподаетъ Законъ Божій въ гор. училищѣ для лют. пѣмцевъ.

7) Леонгардъ Симонсонъ, съ 1886 г. учителемъ свѣтскаго, а съ Авг. 1890 г. и церковнаго для лютеранъ пѣнія.

8) Пасторъ Евгеній Блюсфельдтъ, съ 1888 по 1889 г. преподавалъ Законъ Божій для лютеранъ эстонцевъ, переведенъ пасторомъ на островъ Эзель.

9) Готфридъ Георгіевъ Зульке, окончившій курсъ въ Рижской Губерн. гимназіи, съ Августа 1884 по 1887 годъ былъ учителемъ Илукетскаго уѣзднаго училища, съ 1887 по 1888 г. и д. учителя Илукетскаго городского училища, въ Августъ 1888 года командированъ на одинъ годъ въ Ст. Петербургскій учительскій институтъ, въ 1889 г., выдержавъ испытаніе на званіе учителя городского по положеніи 31 Мая 1872 г. училища, а также учителя



военной гимнастики, опредѣленъ учителемъ Феллинскаго Городскаго училища.

10) Пасторъ Артуръ Маммгренъ, съ 1889 г. по 1-ое Юля 1890 г. преподавалъ Законъ Божій для лютеранъ эстонцевъ.

11) Пасторъ Робертъ Ландезенъ, съ Августа 1890 года по 1-Юля 1891 г. преподавалъ Законъ Божій для лютеранъ эстонцевъ.

12) Георгій Ивановъ Кэцмикъ, кончившій Деритскую учительскую семинарію, съ 1885 г. былъ учителемъ Менценскаго приходскаго училища, съ 1 Августа 1890 г. назначенъ испр. должн. помощника учителя при Фел. Гор. училищѣ.

13) Густавъ Ивановъ Олиикъ, кончившій курсъ Деритской учительской семинаріи въ Юнѣ 1890 г., съ 1 Августа 1890 г. опредѣленъ испр. должн. помощника учителя при Фел. Гор. училищѣ.

Съ 29 Апрѣля 1889 года утвержденъ Почетнымъ Смотрителемъ Фел. гор. училища купецъ Александръ Розенбергъ.

Съ 1886 года врачомъ при Фел. Городскомъ училищѣ состоитъ докторъ медицины надворный совѣтникъ Ариольдъ Шварцъ.

Дѣятельность преподавателей въ переходное время преобразованія весьма усложнялась разными неблагопріятными условіями. Къ такимъ условіямъ относятся во 1-хъ преподаваніе на чужомъ для учениковъ языкѣ. Составляя довольно важное препятствіе въ дѣлѣ воспитанія вообще, оно являлось въ то время почти непреодолимымъ, такъ какъ при совмѣстномъ существованіи уѣздныхъ классовъ съ нѣмецкимъ языкомъ преподаванія практика учениковъ въ русскомъ языкѣ ограничивалась лишь классными занятіями. Въ настоящее время это затрудненіе если и не вполне устранено, то во всякомъ случаѣ значительно ослаблено, такъ какъ съ закрытіемъ послѣдняго класса уѣзднаго училища явилась возможность слѣдить, чтобы ученики и во время перемѣнъ практиковались между собою въ русскомъ языкѣ.

Второе не менѣе важное препятствіе для успѣшнаго хода преподаванія составляло положительное отсутствіе сколько нибудь подходящихъ учебниковъ. Хотя и до настоящаго времени такихъ учебниковъ появилось весьма немного, но въ теченіи четырехъ лѣтъ



учителя успѣли уже приспособиться къ мѣстнымъ условіямъ и выработать болѣе или менѣе подходящіе курсы. Наконецъ третье неблагопріятное условіе составляло чрезмѣрное обремененіе учителей работой, недававшей имъ возможности съ нужной тщательностью подготовляться къ урокамъ. Съ одной стороны на нихъ возложено было кромѣ занятій въ классахъ город. училища также и преподаваніе нѣкоторыхъ предметовъ въ остававшихся уѣздныхъ классахъ, а съ другой они постоянно отвлекались отъ своихъ занятій производствомъ испытаній постороннимъ лицамъ на льготу по воинской повинности и на учительскія званія. Кромѣ того съ 1 Іюля 1888 г. по 1 Іюля 1889 г. должность третьяго учителя оставалась вакантною и такимъ образомъ двумъ учителямъ приходилось заниматься во всѣхъ трехъ классахъ. Не малымъ обремененіемъ являлось также обиліе письменныхъ ученическихъ работъ. И при нормальныхъ условіяхъ исправленіе этихъ работъ составляетъ довольно значительный трудъ даже для опытныхъ учителей, но при нетвердомъ знаніи учениками языка оно является положительно непосильной работой.

Впрочемъ эти неблагопріятныя условія имѣли отчасти благотѣльные послѣдствія. Встрѣчая на каждомъ шагѣ затрудненія и часто будучи не въ состояніи справиться съ ними собственными силами, преподаватели по необходимости обращались за совѣтомъ и помощью къ своимъ товарищамъ. Такимъ образомъ между преподавателями установилось постоянное общеніе, а въ дѣятельности ихъ, столь необходимое въ дѣлѣ воспитанія, единство пріемовъ. Въ теченіи всѣхъ этихъ четырехъ лѣтъ Педагогическій Совѣтъ собирался не менѣе одного раза въ мѣсяцъ. Предметами занятій совѣта, кромѣ обсужденія текущихъ дѣлъ, были главнымъ образомъ вопросы педагогическаго характера, какъ напр. выработка мѣръ къ поднятію уровня успѣховъ по русскому языку, введеніе новыхъ предметовъ преподаванія, установленіе надзора за вѣтъ-класснымъ поведеніемъ учениковъ и ихъ домашней гигиенической обстановкой, измѣненіе программъ и способовъ преподаванія и друг.



Такое единодушіе въ дѣятельности преподавателей несомнѣнно должно было благопріятно отозваться какъ на успѣхахъ, такъ и поведеніи учениковъ. И дѣйствительно, не смотря на всѣ неисчисленныя неблагопріятныя условія, училище оказалось въ состояніи уже къ 1-му выпуску приготовить 15 учениковъ, а въ поведеніи учениковъ за всѣ четыре года не было ни одного случая, который бы выходилъ за предѣлы обыкновенныхъ шалостей и вызывалъ принятіе экстраординарныхъ мѣръ.

Обращаясь къ матеріальной обстановкѣ училища, нужно замѣтить, что съ преобразованіемъ на нее было обращено особенное вниманіе. Владѣя двумя довольно помѣстительными зданіями, прежнее уѣздное училище довольствовалось для своихъ, собственно, училищныхъ потребностей лишь тремя классными комнатами, тогда какъ лучшія помѣщенія были отведены подъ квартиры инспектора и учителей. Въ настоящее же время училище имѣетъ 5 обширныхъ классныхъ комнатъ, общій залъ, просторный коридоръ, который съ удобствомъ замѣняетъ и гимнастическій залъ, и физическій кабинетъ. Перестройка и приспособленіе зданія къ школьнымъ потребностямъ произведены на собственные средства училища и обошлись въ 2800 руб. Затѣмъ было обращено вниманіе на классную мебель. Имѣвшаяся въ училищѣ мебель была до крайности плоха, какъ по ветхости, такъ и по нецѣлесообразному въ гигиеническомъ отношеніи устройству. Новая мебель была заказана по образцу, выработанному Ст. Петербургскимъ Педагогическимъ музеемъ, и обошлась училищу 1111 руб. Результатъ такого улучшенія внѣшней обстановки не замедлилъ обнаружиться въ значительномъ пониженіи цифры заболѣваній какъ между учащимися, такъ и въ средѣ преподавателей.

Такъ какъ въ дѣлѣ преподаванія вообще, въ начальномъ обученіи въ особенности, за наглядностью всѣми безспорно признается очень важное значеніе, какъ за средствомъ, облегчающимъ пониманіе и закрѣпленіе въ памяти сообщаемыхъ свѣдѣній, то весьма естественно, что наглядныя пособія не были упущены изъ виду. Въ этомъ отношеніи бывшее уѣздное училище отличалось крайней



бѣдностью и оставило въ наслѣдство замѣнившему его городскому училищу лишь обломки различныхъ физическихъ аппаратовъ и нѣсколько сотенъ истрепанныхъ прописей и малопригодныхъ стѣнныхъ таблицъ по рисованію. Въ настоящее-же время училище имѣетъ физическій кабинетъ, заключающій въ себѣ болѣе сотни исполнѣ исправныхъ приборовъ, коллекцію напковыхъ и деревянныхъ тѣлъ и гипсовыхъ фигуръ по рисованію, коллекцію типовъ племенъ, зоологическую, минералогическую, нужнѣйшія пособія по арифметикѣ и геометріи, наборъ инструментовъ для производства съемокъ, небольшую химическую лабораторію съ необходимымъ запасомъ реактивовъ, собраніе картъ, глобусовъ и друг. пособій. Изъ всѣхъ перечисленныхъ коллекцій только минералогическая и зоологическая мало пополнились, всѣ же остальные почти исключительно были приобрѣтены въ послѣдніе четыре года. На приобрѣтеніе ихъ, кромѣ ежегодно ассигнуемыхъ на этотъ предметъ 100 руб., расходовались всѣ остатки отъ штатныхъ расходовъ, такъ напр. въ 1888 г. было израсходовано 275 руб., въ 1889 г. 210 руб. и въ 1890 г. 220 руб., а всего въ теченіи четырехъ лѣтъ израсходовано болѣе 1050 руб.

Библіотека прежняго уѣзднаго училища почти исключительно состояла изъ нѣмецкихъ сочиненій, а потому съ перемѣной языка преподаванія явилась настоятельная необходимость въ устройствѣ русской библіотеки. Прежде всего было, конечно, обращено вниманіе на приобрѣтеніе необходимыхъ руководствъ и педагогическихъ сочиненій, а затѣмъ ужъ постепенно приобрѣтались сочиненія по литературѣ, белетристикѣ и разнымъ отраслямъ знанія, а также книги для ученической библіотеки. Такимъ образомъ въ теченіи 4-хъ лѣтъ для учительской и ученич. библіотекъ было приобрѣтено 238 названій въ 327 томахъ на сумму 474 руб. 54 коп.

Справедливость требуетъ сказать, что всѣ эти улучшенія въ состояніи учебныхъ пособій и вообще въ матеріальной обстановкѣ не могутъ быть приписаны исключительно заботливости и дѣятельности инспектора и преподавателей, здѣсь само собою разумѣется играло очень важную роль и увеличеніе средствъ училища. Правда,



прежнее уѣздное училище, взывая значительно большую плату за ученіе, имѣло большія спец. средства, но половина этихъ средствъ обращалась на усиленіе содержанія преподавателей, а изъ второй половины всякіе расходы разрѣшались окружнымъ начальствомъ весьма туго.

Въ настоящее-же время 67 0/0 штатныхъ расходовъ покрывается изъ казенныхъ источниковъ и только около  $\frac{1}{3}$  части относится на спеціальныя средства училища, и такимъ образомъ въ спец. средствахъ образуется ежегодно довольно значительный остатокъ, который можетъ быть употребленъ на улучшеніе учебно-воспитательныхъ средствъ.

Сводя все вышесказанное къ общему выводу, нельзя не прийти къ заключенію, что преобразование имѣло несомнѣнно благотворительное вліяніе на развитіе дѣятельности училища, не смотря на то, что преобразование это совершилось при весьма неблагоприятныхъ условіяхъ.

Въ заключеніе остается сказать нѣсколько словъ объ отношеніи мѣстнаго общества къ преобразованному училищу. Первоначально преобразование было встрѣчено крайне не сочувственно. Причиной такого отношенія было случайное совпаденіе преобразованія съ перемѣной языка преподаванія.

Вотъ это то обстоятельство и помѣшало обществу съ должной внимательностью отнестись къ главной сути преобразованія и разглядѣть преимущества город. училищъ передъ уѣздными. Уѣздныя училища по курсу своему и способамъ преподаванія соответствовали низшимъ классамъ гимназій и въ силу этого не могли, конечно, давать своимъ ученикамъ полного законченнаго образованія.

Они служили какъ бы подготовительными заведеніями къ гимназіямъ. Съ этой точки зрѣнія лѣтъ 30, 40 тому назадъ, когда гимназій имѣлись даже не во всѣхъ губерн. городахъ и когда содержаніе дѣтей въ гимназій въ продолженіи всего курса было весьма многимъ совершенно не по силамъ, существованіе уѣздн. училищъ, какъ подготовит. заведеній къ высшимъ классамъ гимназій, могло еще быть оправдываемо. Но въ нынѣшнее время, когда гимназій



не составляют уже исключительной привилегіи губернскихъ городовъ, а имѣются уже въ значительной части уѣздныхъ и когда, наконецъ, все болѣе и болѣе пробуждающаяся въ народѣ потребность образованія вызываетъ необходимость въ созданіи новаго типа низшихъ училищъ съ законченнымъ курсомъ, оставленіе за уѣздными училищами ихъ прежняго характера было бы по меньшей мѣрѣ неосновательно.

Ихъ должны быть замѣнить училища, которыя давали бы вполне законченное образованіе. Таковыми училищами и являются городскія училища. Затѣмъ какъ на важное преимущество городскихъ училищъ предъ уѣздн. нужно указать на методъ преподаванія. Не входя въ подробное обсужденіе этого предмета, которое по сложности своей могло бы далеко вывести насъ за предѣлы кратнаго отчета, мы ограничимся указаніемъ лишь на тотъ фактъ, что учителя город. училищъ получаютъ спеціальную педагогическую подготовку и слѣдовательно дѣятельность ихъ должна быть признана несравненно болѣе плодотворною, нежели таковая учителей уѣздныхъ, приобретающихъ педагогическую опытность только продолжительной практикой, нередко пренеполненной неудачными опытами и горькими разочарованіями....

Въ настоящее время штатъ училища состоитъ:

- 1) Изъ Почетнаго Смотрителя Александра Розенберга.
- 2) Инспектора, коллежскаго ассесора Николая Кириллова Венгера; Преподавателей Закона Божія 3) О. Іоанна Григорьева Раевского; 4) Александра фонъ Штрика; 5) пастора Роберта Ландезена; преподавателей: 6) Николая Николаева Богаевского, 7) Готфрида Георгіева Зульке; и. д. помощниковъ учителей: 8) Георгія Иванова Кэрцмика, 9) Густава Иванова Олика; преподавателей пѣнія: 10) Леонгарда Симпсона (свѣтскаго и церковнаго для лютеранъ), 11) Александра Николаева Криницкаго (духовнаго для православныхъ и 12) врача надворн. совѣтн. Арнольда Шварца.

При училищѣ оставленъ на одинъ годъ для приготовленія къ поступленію въ Ст. Петербургскій учительскій институтъ, окончившій первымъ ученикомъ въ Іюнь 1890 года курсъ Феллинскаго городского училища, Иванъ Котъ.



## СПИСОКЪ

### УЧЕНИКАМЪ ГОРОДСКАГО УЧИЛИЩА

въ день юбилея 24-аго Ноября 1890 года.

#### I классъ, I отдѣленіе.

- |                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| 1. Раудсепъ, Гансъ.    | 18. Эргъ, Августъ.        |
| 2. Пую, Юганъ.         | 19. Койкъ, Антоній.       |
| 3. Антонъ, Генрихъ.    | 20. Симонъ, Александръ.   |
| 4. Шмитъ, Юліусъ.      | 21. Війра, Виллемъ.       |
| 5. Коппель, Юганъ.     | 22. Пай, Тенисъ.          |
| 6. Кангуръ, Янъ.       | 23. Кокъ, Юганъ.          |
| 7. Акербергъ, Гансъ.   | 24. Пилдовъ, Августъ.     |
| 8. Сааръ, Августъ.     | 25. Тааръ, Юганъ.         |
| 9. Бергманъ, Эрнстъ.   | 26. Универъ, Юганъ.       |
| 10. Сакъ, Якъ.         | 27. Тенисонъ, Германъ.    |
| 11. Ару, Янъ.          | 28. Штралбергъ, Альфредъ. |
| 12. Акербергъ, Юганъ.  | 29. Томсонъ, Янъ.         |
| 13. Гиндрей, Волдмаръ. | 30. Ормесонъ, Александръ. |
| 14. Караскъ, Юліусъ.   | 31. Кремеръ, Германъ.     |
| 15. Курикъ, Эдуардъ.   | 32. Тустъ, Мейнгардъ.     |
| 16. Пестъ, Янъ.        | 33. Варесъ, Германъ.      |
| 17. Риммъ, Янъ.        | 34. Курвицъ, Янъ.         |

#### I классъ, II отдѣленіе.

- |                                |                        |
|--------------------------------|------------------------|
| 35. Раска, Германъ.            | 45. Раттасъ, Августъ.  |
| 36. Соо, Петръ.                | 46. Азовъ, Августъ.    |
| 37. Милендеръ, Карлъ.          | 47. Саксъ, Аду.        |
| 38. Востросаблицъ, Александръ. | 48. Курикъ, Максъ.     |
| 39. Рейманъ, Томасъ.           | 49. Киммель, Якъ.      |
| 40. Палу, Тенисъ.              | 50. Генкъ, Александръ. |
| 41. Юрине, Робертъ.            | 51. Оясу, Янъ.         |
| 42. Рикардъ, Юганъ.            | 52. Фуксъ, Эдуардъ.    |
| 43. Юргенсонъ, Карлъ.          | 53. Юрине, Якъ.        |
| 44. Керемъ, Юганъ.             | 54. Пори, Гансъ.       |



- |                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| 55. Мянѣ, Августъ.           | 73. Рюммель, Августъ.      |
| 56. Тецовъ, Артуръ.          | 74. Кепъ, Юганъ.           |
| 57. Лягъ, Петръ.             | 75. Сейслеръ, Θεодоръ.     |
| 58. Копоновъ, Ефремъ.        | 76. Лейслеръ, Тенисъ.      |
| 59. Каартъ, Августъ.         | 77. Педакъ, Тенисъ.        |
| 60. Тусти, Гуго.             | 78. Лутъ, Юганъ.           |
| 61. Вага, Юліусъ.            | 79. Пеетъ, Августъ.        |
| 62. Галанчиковъ, Александръ. | 80. Петерсонъ, Альфредъ.   |
| 63. Кубенъ, Петръ.           | 81. Лазаревъ, Константинъ. |
| 64. Кубенъ, Гансъ.           | 82. Нилендеръ, Эдуардъ.    |
| 65. Тусти, Фрицъ.            | 83. Керстенсъ, Гори.       |
| 66. Тэнсонъ, Германъ.        | 84. Юрунъ, Гори.           |
| 67. Горушкинъ, Михаилъ.      | 85. Унтъ, Янъ.             |
| 68. Гроссъ, Якъ.             | 86. Керемъ, Якъ.           |
| 69. Янсонъ, Юганъ.           | 87. Аделсонъ, Θεодоръ.     |
| 70. Аделсонъ, Юрій.          | 88. Аугустъ, Гендрихъ.     |
| 71. Пратка, Андресъ.         | 89. Кенманъ, Августъ.      |
| 72. Рудольфъ, Гори.          | 90. Наберъ, Андресъ.       |

## II классъ, I отдѣленіе.

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| 91. Оунапъ, Августъ.      | 105. Нурмбергъ, Гансъ.      |
| 92. Симсонъ, Августъ.     | 106. Пярлусъ, Артуръ.       |
| 93. Руутъ, Эдуардъ.       | 107. Ильвесъ, Юганъ.        |
| 94. Симонъ, Рейнольдъ.    | 108. Йоонсонъ, Θεодоръ.     |
| 95. Пеетъ, Якъ.           | 109. Яасъ, Юганъ.           |
| 96. Аннусонъ, Германъ.    | 110. Ганзенъ, Германъ.      |
| 97. Томсонъ, Андрей.      | 111. Миллеръ, Фрицъ.        |
| 98. Матсонъ, Юліусъ.      | 112. Маргусъ, Петръ.        |
| 99. Зассъ, Александръ.    | 113. Оя, Александръ.        |
| 100. Унтъ, Августъ.       | 114. Эльдрингъ, Александръ. |
| 101. Шнейдеръ, Вальфридъ. | 115. Кривель, Валентинъ.    |
| 102. Югансонъ, Юганъ.     | 116. Мурдъ, Августъ.        |
| 103. Пеерна, Юрій.        | 117. Сари, Петръ.           |
| 104. Каруковъ, Адольфъ.   | 118. Таперсонъ, Гансъ.      |



- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| 119. Гавзенъ, Янъ.        | 129. Миллеръ, Эдгаръ.     |
| 120. Кыль, Юганъ.         | 130. Матсонъ, Отто.       |
| 121. Курикъ, Аду.         | 131. Рейеръ, Германъ.     |
| 122. Винтеръ, Эдуардъ.    | 132. Лане, Августъ.       |
| 123. Кицингъ, Юганъ.      | 133. Кокъ, Александръ.    |
| 124. Эльдрингъ, Альфредъ. | 134. Янесъ, Юрій.         |
| 125. Куриковъ, Густавъ.   | 135. Шанцъ, Эвальдъ.      |
| 126. Кузикъ, Юганъ.       | 136. Пярлусъ, Гори.       |
| 127. Кондоръ, Юганъ.      | 137. Зейдаты, Германъ.    |
| 128. Куда, Фердинандъ.    | 138. Раевскій, Владиміръ. |

## II классъ, II отдѣленіе.

- |                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| 139. Визнапъ, Антоній.     | 157. Мазингъ, Гансъ.         |
| 140. Каламъ, Якъ.          | 158. Вельдеманъ, Александръ. |
| 141. Нурмбергъ, Юрій.      | 159. Ниркъ, Петръ.           |
| 142. Вихвелинъ, Августъ.   | 160. Эргъ, Гансъ.            |
| 143. Томсонъ, Тенисъ.      | 161. Роотсъ, Карлъ.          |
| 144. Дрейеръ, Теодоръ.     | 162. Луйкъ, Юрій.            |
| 145. Тартовъ, Аду.         | 163. Кестнеръ, Юрій.         |
| 146. Фридрихсонъ, Михкель. | 164. Сяревъ, Аду.            |
| 147. Керихъ, Александръ.   | 165. Тусты, Робертъ.         |
| 148. Саренера, Тенисъ.     | 166. Мялкъ, Аду.             |
| 149. Оя, Юрій.             | 167. Штралбергъ, Максъ.      |
| 150. Зассъ, Августъ.       | 168. Винналъ, Янъ.           |
| 151. Руммель, Аропъ.       | 169. Киласия, Энгъ.          |
| 152. Пускари, Иванъ.       | 170. Тюттъ, Янъ.             |
| 153. Понсъ, Августъ.       | 171. Мытусъ, Гансъ.          |
| 154. Иловъ, Пеетъ.         | 172. Фриденталь, Якъ.        |
| 155. Саабасъ, Отто.        | 173. Палу, Тенисъ.           |
| 156. Михельсонъ, Августъ.  | 174. Рейтагъ, Иванъ.         |



### III классъ, II отдѣленіе.

175. Реймбахъ, Иванъ.	184. Удельтъ, Діонисій.
176. Меомутли, Янъ.	185. Мартинсонъ, Робертъ.
177. Сермусъ, Эпъ.	186. Микаду, Августъ.
178. Казе, Гендригъ.	187. Пеетъ, Иванъ.
179. Аракъ, Иванъ.	188. Пукъ, Иванъ.
180. Эмбаумъ, Юганъ.	189. Керемъ, Каспаръ.
181. Лимбергъ, Максъ.	190. Вихвелинъ, Фрицъ.
182. Куриковъ, Адольфъ.	191. Ярвъ, Юганъ.
183. Коэрна, Юрій.	

### III классъ, I отдѣленіе.

192. Мазингъ, Иванъ.	203. Сяревъ, Иванъ.
193. Симерь, Якъ.	204. Пеетъ, Мартинъ.
194. Улкъ, Янъ.	205. Утъ, Янъ.
195. Тенисонъ, Александръ.	206. Саренпера, Тенисъ.
196. Миккоръ, Гендрикъ.	207. Маргусъ, Янъ.
197. Яусъ, Августъ.	208. Ванаусъ, Андресъ.
198. Адамсонъ, Якъ.	209. Каскъ, Адъ.
199. Азовъ, Юганъ.	210. Егевестъ, Иванъ.
200. Пихапъ, Якъ.	211. Аллигъ, Петръ.
201. Коферъ, Александръ.	212. Саренпера, Пеетъ.
202. Гендриксонъ, Гендрикъ.	

Въ дополненіе къ отчету о столѣтнемъ существованіи городского училища не лишнимъ будетъ описаніе и самаго праздника.

Празднованіе столѣтняго юбилея было отложено съ 1 на 24 Ноября, въ день «Св. Великомученицы Екатерины», чтобы такимъ образомъ почтить память Императрицы Екатерины II, въ царствованіе которой и было открыто это училище. Но такъ какъ на 25 Ноября выпалъ день покаянія для Феллискихъ лютеранъ, то педагогическій совѣтъ училища нашелъ возможнымъ



устроить уже 23-го Ноября ученическую вечеринку. На ученическую вечеринку явилось почти все русское общество города Феллина съ женами и дѣтьми и даже многіе гости пріѣхали на вечеринку изъ уѣзда. Гости провели вечеръ въ маленькомъ уютномъ залѣ училища очень весело; имъ, а равно и ученикамъ было предложено чай съ закускою и сласти.

Въ день юбилея было назначено молебствіе и торжественный актъ. Въ 11 часовъ утра въ зданіе училища собралось много публики, между которою выделялись шитые золотомъ мундиры и нарядныя платья дамъ. Въ половинѣ двѣнадцатаго педагогическій совѣтъ въ полномъ своемъ составѣ вошелъ въ классъ, гдѣ предназначено было духовное торжество. При входѣ педагогическаго совѣта ученики пропѣли: »Коль славеи!«, послѣ чего началось молебствіе по православному обряду съ провозглашеніемъ многолѣтія Государю Императору и всему Царствующему дому, Попечителю Округа, Пресвященному Арсенію, Окружнымъ Инспекторамъ, Директору и Инспектору Народныхъ училищъ и всѣмъ учащимъ и учащимся и вѣчной памяти Императрицѣ Екатеринѣ II. Законоучитель о. Іоаннъ Раевскій сказалъ рѣчь о духовной связи училища съ церковью и выразилъ радость, что празднованіе столь важнаго дня пришлось на долю преобразованнаго училища. По окончаніи молебствія законоучитель Г. А. фонъ Штрикъ пропѣлъ съ учениками кораль на нѣмецкомъ языкѣ и сказалъ, въ свою очередь, рѣчь, въ которой, между прочимъ, благодарилъ правительство за то, что оно разрѣшило слово Божіе преподавать въ училищѣ на родномъ для каждаго языкѣ.

Пасторъ Р. Ландезенъ, послѣ пѣнія корала на эстонскомъ языкѣ, далъ наставленіе ученикамъ, какъ имъ жить, чтобы сѣмена, посѣянные въ училищѣ въ ихъ сердца, не заглохли. По окончаніи духовнаго торжества всѣ гости и ученики перешли въ залъ. Актъ начался пѣніемъ учениками актовой пѣсни Главача, послѣ которой инспекторъ училища Н. Венгеръ прочелъ отчетъ о столѣтнемъ существованіи училища, а учитель Н. Богаевскій сказалъ рѣчь на тему: »Значеніе общеобразовательной школы.«. Послѣ



рѣчи русское общество города Феллина преподнесло, въ ознаменованіе памяти столѣтняго существованія училища, портретъ Государя Императора Александра III-го, писанный масляными красками художникомъ Шильдеромъ, въ роскошной червонной позолоты рамѣ; отецъ Благочинный прочелъ адресъ отъ имени духовенства и отдѣленія братства Христа Спасителя и покровъ Божіей матери; инспекторъ народныхъ училищъ Перновскаго района Андр. Яковл. Эриксонъ поздравилъ училище отъ имени 400 сельскихъ народныхъ училищъ, которыя находятся въ его вѣденіи; депутатъ Александровскаго эстонскаго училища, учитель М. Николаевъ, прочелъ адресъ отъ имени Александровскаго училища. Учитель Г. Зулъке прочелъ собранію поздравительныя телеграммы: отъ Г. Директора Народныхъ училищъ Пав. Корнеліев. Покровскаго, Директора Деритской гимназіи Г. Геска, Директора Арнебургской гимназіи Г. Видемана: отъ городскихъ училищъ: Рижскаго Императрицы Екатерины II-ой, Ревельскаго Императрицы Екатерины II-ой, Ревельскаго 4-хъ класснаго, Перновскаго, Вейсенштейнскаго, Валк-скаго, частной гимназіи Г. Трефнера, Эстонскаго Литературнаго общества; отъ бывшихъ преподавателей: Г. Христіансена, пастора Фрея и пастора Малигрена; нѣсколько десятковъ телеграмъ отъ частныхъ лицъ и поздравительныя письма: отъ предводителя дворянства г. Гельмерсена, городского головы М. Шелера, бывшаго инспектора Фовелина, протоіерея О. М. Василева, священника О. В. Инка, инспектора Александровскаго училища Ансона и многихъ другихъ.

По окончаніи чтенія телеграмъ и поздравительныхъ писемъ инспекторъ училища Н. Венгеръ поблагодарилъ присутствующихъ за подарокъ, посѣщеніе и поздравленія. Онъ сказалъ, между прочимъ, что благодаря преобразованію, которое совершилось по воѣннынѣ благополучно царствующаго Государя Императора Александра III-яго, мы празднуемъ сегодняшнее столѣтнее существованіе училища на родномъ-государственномъ языкѣ и, благодаря милости и щедротамъ Императора, мы видимъ училище обновленнымъ и, дасть Богъ силы, училище постарается



оправдать надежды царя-Батюшки. — Актъ кончился пѣніемъ народнаго гимна: »Боже Царя храни«, при чемъ всѣми присутствовавшими былъ онъ съ воодушевленіемъ тоекратно пропѣтъ.

По окончаніи акта личнымъ составомъ училища были приглашены на завтракъ въ залу ремесленнаго общества представители всѣхъ казенныхъ вѣдомствъ города Феллина. На завтракъ участвовало болѣе 35 человекъ. Начальникъ уѣзда, баронъ Клодтъ провозгласилъ тостъ за здоровье Государя Императора. Тостъ былъ громогласно подхваченъ русскимъ »Ура!« Инспекторъ народныхъ училищъ провозгласилъ тостъ за бывшаго попечителя Н. М. Капустина, настоящаго — А. Н. Лавровскаго, Окружныхъ инспекторовъ: С. О. Спѣшкова и В. М. Краузе и Директора народныхъ училищъ П. К. Покровскаго. Военскій начальникъ А. Г. Акинфьевъ провозгласилъ тостъ за процвѣтаніе Феллинскаго городского училища, учащихся и учащихся. О. Благочинной провозгласилъ тостъ за митрополита Платона и Епископа Р. и Мит. Арсенія. Старшій помощникъ уѣзднаго начальника провозгласилъ тостъ за Лифляндскаго Губернатора. Инспекторъ городского училища Н. Венгеръ благодарилъ гостей за сочувствіе къ училищу и провозгласилъ тостъ за дорогихъ гостей. Кромѣ этого было еще провозглашено много тостовъ и задумевшая бесѣда длилась почти до вечера.

Во время завтрака были посланы слѣдующія телеграммы:

Рига. Попечителю Учебнаго Округа.

Феллинское русское общество, празднуя столѣтнюю годовщину городского училища, шлетъ Вамъ привѣтъ, какъ представителю учебнаго вѣдомства мѣстнаго края.

Въ Ст. Петербургъ. Попечителю Учебнаго Округа.

Представители Феллинскаго русскаго общества, празднуя столѣтнюю годовщину Феллинскаго городского училища, шлютъ Вамъ привѣтъ и пьютъ здоровье Ваше, какъ перваго дѣятеля, дававшего истинное направленіе дѣлу народнаго образованія въ здѣшнемъ краѣ.



Рига. Директору Народныхъ училищъ.

Павель Корнеліевичъ! Въ день столѣтняго юбілея Феллинскаго городского училища, примите отъ насъ привѣтъ и пожеланіе долгаго руководительства школы въ мѣстномъ краѣ.

Рига. Губернатору.

Представители Феллинскаго русскаго общества, въ день столѣтняго юбілея городского училища, шлютъ Вамъ привѣтъ, благопожеланіе и поютъ за Ваше здоровье.

На слѣдующій день начальникъ уѣзда, баронъ Клодтъ получилъ отъ Г. Губернатора и Попечителя Округа слѣдующія отвѣтныя телеграммы:

Отъ Г. Губернатора:

Седречно тронуть лестнымъ для меня вниманіемъ почтенныхъ представителей Русскаго Феллинскаго общества. Шлю мою искреннѣйшую благодарность за ихъ привѣтъ и горячія желанія полного успѣха.

Губернаторъ Зновьевъ.

Отъ Г. Попечителя:

Прошу принять отъ меня и передашь участникамъ праздника глубокую признательность за вниманіе и сердечныя пожеланія многолѣтняго процвѣтанія Феллинскаго городского училища.

Попечитель Лавровскій.

Текстъ адресовъ:

Феллинскому русскому городскому училищу.

Феллинское отдѣленіе Православнаго Прибалтійскаго Братства Христа Спасителя и Покрова Божіей Матери, состоящаго подъ Августѣйшимъ покровительствомъ Ея Императорскаго Величества Государыни Императрицы Маріи Осодоровны, вмѣняетъ себѣ въ пріятную и священную обязанность, въ день столѣтняго юбілея Феллинскаго русскаго городского училища, принести учащимъ и учащимся сердечное поздравленіе съ настоящимъ торжествомъ и выразить свое искреннее благожеланіе, да почіетъ и въ наступающемъ столѣтіи на семъ разсадникѣ народнаго просвѣщенія благословеніе Господа нашего Иисуса Христа, покровъ



и заступленіе его пречистой Матери и благоволеніе Самодержца Всероссійскаго.

Предсѣдатель комитета Феллинскаго Отдѣленія Братства,  
Благочинный Священникъ І. Расвекій.

Члены Братства: Головинъ, Гр. Кейзерлингъ, Соколовъ,  
В. Востросаблинъ, Священникъ І. Югансонъ.

Члены отдѣленія Братства:  
Священникъ Іоаннъ Скронновъ; Исаковъ; Діаконъ А. Смирновъ, Сергій Елисѣевъ, Я. Дунцовъ, Амалія Елисѣева, Надежда Гейдокъ, Генр. Гейдокъ, А. Акин-  
фіевъ, Л. Соколова, В. Огурцовъ, Г. Кононовъ, Е. О.  
Романцовъ, Е. Нимандеръ, М. Эбундінъ.

Феллинскому русскому городскому училищу.

Недавно преобразованное по волѣ Державнаго Помазанника Феллинское русское городское училище служить для народа продолженіемъ Церковно-приходскихъ школъ. Приобрѣтая въ коихъ знакомство съ русскою рѣчью, дѣти народа, обладающія возможностью, поступаютъ въ городское училище, гдѣ и получаютъ въ духѣ отечественномъ свое законченное образованіе. То, что обѣ школы, не обезпичивая народности, стремятся и преслѣдуютъ одну цѣль: сближеніе по языку инородцевъ съ русскимъ народомъ, ознакомленіе первыхъ съ исторіею и бытовою стороною послѣднихъ, приготовленіе Государству добрыхъ и благонамѣренныхъ гражданъ и подданныхъ, устанавливаетъ между этими школами нравственную связь и даетъ инородческимъ дѣтямъ возможность получить образованіе согласно видамъ Правительства. Каковую цѣль Православное духовенство посылно всегда и преслѣдовало и преслѣдуетъ, а Феллинское русское городское училище въ короткій періодъ своего существованія уже принесло прекрасные плоды на этомъ не легкомъ поприщѣ. Эта общность цѣлей и стремленій налаживаетъ на насъ-духовенство Феллинскаго Округа нравственную обязанность поздравить Феллинское городское училище съ столѣтнимъ юбилеемъ, пожелать учащимъ и учащимся благословенія свыше на



преусиѣніе во всѣхъ добрыхъ трудахъ и предначинаніяхъ и на будущее долгое, долгое время.

Отъ Имени и по порученію Гг. Священниковъ Феллинскаго Благочиннаго Округа-Феллинскій Благочинный

Священникъ Іоаннъ Раевскій.

Отъ Александровскаго эстонскаго городского училища  
Феллинскому городскому училищу  
по случаю столѣтней годовщины 24 Ноября 1890 года.

Сегодня исполнилось сто лѣтъ съ того времени, когда по повелѣнію Императрицы Екатерины II вызвано было къ жизни Феллинское уѣздное, нынѣ городское училище.

По предначертанію Его Императорскаго Величества Государя Императора Нашего Александра Александровича III-го училище это въ настоящее время вступило на истинный и правильный путь, стало достояніемъ всѣхъ сословій всего Сакаланскаго Округа и является факторомъ сближенія между туземнымъ населеніемъ и великимъ нашимъ отечествомъ, почему въ сей знаменательный день Александровское эстонское городское училище считаетъ себя счастливымъ къ общимъ чувствамъ всѣхъ здѣсь присутствующихъ присоединить свои чувства и поздравляетъ Феллинское городское училище отъ всей души. Дай Богъ, чтобъ оно процвѣтало и дѣйствовало въ нынѣшнемъ направленіи на пользу отечества еще на многія, многія лѣта.

Инспекторъ Александровскаго эстонскаго городского училища  
Титулярный совѣтникъ и кавалеръ А. Ансонъ.

Законоучитель Священникъ Василій Инкъ.

Учители: М. Николаевъ,  
Д. М. Ручевъ,  
Я. Таммъ,  
Ю. Эрлеманъ,  
Вл. Криницкій.

Инспекторъ Ник. Венгеръ.

---